

**Публичный отчет о деятельности д/с «Светлячок» за 2012-2013
уч.год
заведующей И.В. Фефловой**

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!
Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ детский сад «Светлячок» р.п. Ветлужский за 2012-2013 учебный год.

В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ представлена:

- § Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- § Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- § Коллективным договором;
- § Договором с родителями;
- § Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- § типовое положение о ДОУ;
- § штатное расписание Учреждения;
- § финансовые документы;
- § документы по делопроизводству Учреждения;
- § должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- § правила внутреннего трудового распорядка;
- § инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- § типовой Родительский договор;
- § положение о Совете педагогов Учреждения;
- § годовой план работы Учреждения;
- § программа развития Учреждения;
- § коллективный договор;
- § учебный план;
- § режим дня;
- § положение о премировании работников Учреждения;
- § положение о Родительском собрании Учреждения;
- § статистическая отчетность Учреждения;
- § положение о порядке выплаты заработной платы по НСОТ;
- § положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; приказы заведующего Учреждением.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» р.п Ветлужский функционирует с 1936года, до 1999 года ДООУ находилось в ведении Горьковской железной дороги. МБДОУ детский сад «Светлячок» расположен в р.п. Ветлужский. Детский сад образован путём слияния ясли-сада «Гнёздышко» Ветлужской поселковой администрации и ясли-сада «Огонёк» Горьковской железной дороги 5 января 1999года.

Адрес: р.п Ветлужский Краснобаковского района, ул. Первомайская, д. 16

Телефон: 2-98-70

Учредитель: Администрация Краснобаковского района

МБДОУ д/с «Светлячок» функционирует на основе Устава, зарегистрированного 06.10.2011г. (новая редакция) и лицензии № 9686 от 05.12.2011г..

Здание МАДОУ рассчитано по проекту на 3 группы, 53 ребёнка.

Фактический списочный состав – 54ребёнка.

Режим работы дошкольного учреждения 10.30 часов, рабочая неделя 5 дней.

Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в ДООУ, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. Педагогический коллектив ДООУ стабильный, инициативный. МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.

Информационно-аналитическое обеспечение МБДОУ.

Внешняя информация:

1. Документация:

- директивные документы;
- нормативные акты.

2. Методический уголок укомплектован:

- методическими статьями;
- методическими разработками;
- материалами инновационного опыта, опыта работы педагогов.

Внутренняя информация:

1. Данные о материально-технической базе.

2. Сведения о детях

3. Сведения о кадрах:

- общее количество;
- дифференциация по разряду;
- дифференциация по стажу;
- дифференциация по возрасту.

4. Данные о состоянии и результатах учебно-воспитательного процесса:

- справки, анкеты.

5. Информация о состоянии и результатах контроля:

- диаграммы результативности учебно-воспитательного процесса.

6. Информация о работе с:

- родителями в годовом плане;
- школой в годовом плане;
- детской поликлиникой в годовом плане.

7. Информация, характеризующая состояние методической работы в МБДОУ:

- педсоветы (протоколы);
- программы;
- семинары;
- консультации;
- диагностические карты.

В МАДОУ детский сад «Светлячок» функционирует 3 возрастные группы, в которых воспитывается 53 ребёнка, в том числе:

Ясельная группа 1 (1.5-3 года) – 16 чел.;

Дошкольные группы 2 (3-7лет) - 38 чел.;

Из них: 1 группа младшего дошкольного возраста – 18 детей,

1 группа старшего дошкольного возраста – 19 детей.

Большое внимание в МБДОУ уделяется здоровью детей, у нас регулярно проводится утренняя гимнастика, физ.занятия, гимнастика после сна, С- витаминизация 3-го блюда. Все это способствует снижению заболеваемости. Показатели этого года ниже в сравнении с прошлыми годами и с районным показателем.

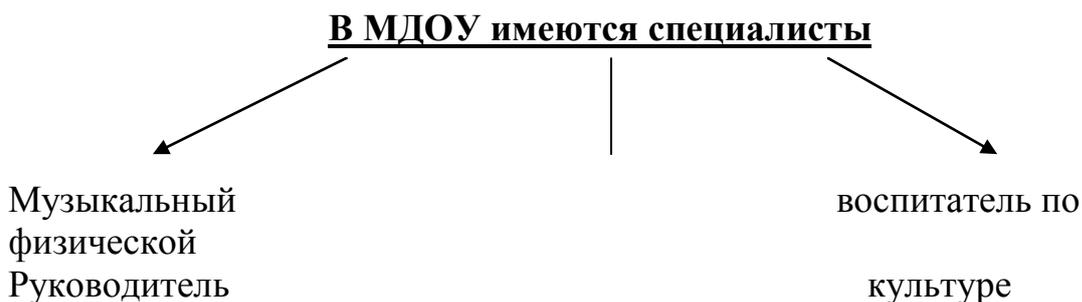
МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА ДЕТЕЙ В МДОУ

Вид занятий и форма двигательной деятельности	Особенность организации
1	2
1. Физкультурно-оздоровительные занятия	
1.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно, на открытом воздухе или в зале, длительность 10–12 мин
1.2 Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Ежедневно, в течение 7–10 мин
1.3 Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий, 3–5 мин
1.4 Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней прогулки, длительность 20–25 мин
1.5 Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	Ежедневно длительность 12–15 мин
1.6 Оздоровительный бег	2 раза в неделю, группами по 5–7 человек, проводится во время утренней прогулки, длит. 3–7 мин
1.7 Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно, группами по 7–10 детей, проводятся после дневного сна в течение 5–7 мин
1.8 Гимнастика после дневного сна (комплекс упражнений)	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей, длительность не более 10 мин
2. Специально организованные занятия в режиме дня	
2.1 По физической культуре	3 раза в неделю, одно – в часы прогулки
2.2 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей
3. Физкультурно-массовые занятия	
3.1 Неделя здоровья (каникулы)	2 раза в год
3.2 Физкультурно-спортивные праздники	2 раза в год (40 мин)
3.3 Физкультурный досуг	1 раза в месяц (30 мин)
4. Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи	
4.1 Домашние задания. 4.2 Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях. 4.3 Анкетирование	Определяются воспитателем. Подготовка и проведение физкультурных досугов, праздников, дней здоровья

Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ

В детском саду сформирован грамотный, работоспособный коллектив воспитателей, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями ДОУ создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты занятий и др.

В учреждении работает 6 педагогов. Заведующий имеет среднетехническое образование, стаж работы 26 лет, на руководящей должности – 8 лет, имеет первую квалификационную категорию.



Всего педагог. работников В МДОУ	Кол-во заведующих ДОУ с высшим образованием	Кол-во воспитателей ДОУ с высшим образованием	Кол-во пед.работников старше 50 лет завед/педагога	Кол-во аттестованных педагогических работников с			Обучающихся заочно		Кол-во вакансий
				Высш. катег	1 кат.	2 кат.	Выс. обр.	Сред. Спец об.	
7	-	1	-	-	3	3	-	-	нет

Ценности коллектива детского сада

- * Гуманизация целей и принципов в образовательной работе с детьми.
- * Ценности демократии: самоопределение, самовыражение, самореализация.
- * Ценности творчества: самооценка, самоконтроль, рефлексия, саморазвитие, самовыражение.
- * Ценности взаимодействия: взаимоуважение, взаимопонимание, взаимопомощь, этика отношений, доверие, взаимоподдержка.
- * Участие в управлении детским садом членов коллектива, родителей; вовлечение их в процесс творческой деятельности.
- * Имидж детского сада.

Условия для осуществления учебно-воспитательного процесса

Материально-техническое обеспечение

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии с принципами построения предметно - развивающей среды программы, лицензией и соответствием личносно - ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками.

В детском саду создаются необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса: оснащены групповые помещения.

В летний период проводились работы по благоустройству территории ДОУ были созданы и усовершенствованы следующие зоны и уголки для всестороннего развития детей:

- * спортивная площадка,

- *цветники

Так же на каждом участке оборудованы игровые зоны:

- * зона отдыха,

- * экологические уголки,

- *спортивные уголки,

- *зоны для художественного творчества,

- * игровые зоны для мальчиков и девочек.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

- * инициирует познавательную и творческую активность детей,

- * предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,

- *обеспечивает содержание разных форм детской деятельности

- *безопасна и комфорта,

- * соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,

- * обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Для получения позитивного результата в воспитании и образовании продолжается эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли позитивные качественные изменения.

Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать на занятиях и в других видах деятельности.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 1 ПК, ноутбук, сканер, принтер и ксерокс, DVD проигрыватель, телевизор. Имеется постоянный доступ в Интернет, сайт МБДОУ.

Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

Оценка деятельности МДОУ с родителями воспитанников.

В МБДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, настроенность на взаимодействие с МБДОУ, образовательные запросы родителей).

В структуре системы:

-информирование родителей о состоянии и перспективах работы МБДОУ через родительские собрания;
-привлечение родителей к руководству через их участие в работе педсоветов, родительского комитета.

Показателем ее результативности являются:

- *удовлетворенность работой ДОУ;
- *удовлетворенность степенью информированности о ДОУ в целом, о ребенке;
- *удовлетворенность характером взаимодействия с педагогом и руководителем ДОУ.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Освоение воспитанниками обязательного образовательного содержания через реализацию образовательной программы дошкольного образования
Для выполнения данной цели ведутся такие работы, как:

- организация учебно-воспитательной работы,
- организация предметно развивающей среды,
- организация конкурсов, смотров и выставок.

Вся среда МБДОУ задействована на благо развития детей.

В 2012-2013 учебном году работа детского сада была направлена на успешное решение следующих задач:

1. Совершенствовать связную форму речи детей через циклы познавательных занятий, создание проблемных ситуаций, развитие театрализованной деятельности в детском саду.
2. Систематично и целенаправленно вести работу по нравственно – правовому воспитанию, обогатить среду в группах по развитию социально – личностных отношений.
3. Организация взаимодействия детского сада и семьи.

Для решения первой задачи педагогами детского сада была проведена большая работа. Воспитатели разработали комплекс занятий, дидактических игр для организации свободного времени детей, совместно с музыкальным руководителем проводились развлекательные мероприятия ,где разыгрывались различные сценки, импровизировали сказки с участием детей, делая детей главными героями праздников и развлечений. К концу года детьми старшей группы была разучена и поставлена сказка «Лиса, заяц и петух», которая имела большой успех как у детей, так и у взрослых.

В результате этой работы мы увидели значительные улучшения, произошедшие в речи детей, что и подтвердила проведенная диагностика в конце года.

Вторая и третья задачи решались при тесном контакте педагогов с родителями детей.

Нравственное воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. Чувство доверия ребёнка появляется очень рано, в том возрасте, о котором человек еще ничего не помнит. Но именно в раннем и дошкольном детстве у ребёнка возникает доверие к себе, людям, миру, формируется характер, укрепляется чувство собственного достоинства и уверенности.

Коллективом детского сада в первую очередь были определены направления работы, скоординирована работа с родителями. Педагоги провели анализ взаимоотношений детей со сверстниками, в семье, со взрослыми; выявили проблемы над которыми необходимо работать. Анкетирование родителей показало необходимость повышения уровня правовой культуры родителей, чему были посвящены родительские собрания в группах и подборки информации и литературы по правовому воспитанию и по социально-нравственному.

Для формирования у детей элементарных представлений о правах и свободах, уважения и терпимости к другим людям важно не только давать знания, но и создавать условия для их практического применения.

В течении года были изготовлены дидактические игры, альбомы для рассматривания для изготовления которых привлекались и родители и сами дети. С детьми проводились ролевые, театрализованные, дидактические игры, упражнения для развития эмоциональной сферы. Проводились соревнования, развлекательные мероприятия, где главные участники были дети вместе со своими родителями, направленные на воспитание чувства семейной сплочённости, уважения к жизненному опыту родителей.

При работе над второй задачей плавно началась работа и по третьей задаче. В начале года был разработан план работы с родителями, проведено анкетирование для выявления вопросов, волнующих родителей. На основании анкет воспитатели смогли подобрать материалы для консультаций, педагогических бесед с родителями. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребёнка, как он одет. Считают, что детский сад это место, где присматривают за детьми, пока родители на работе. Поэтому наша работа была направлена на сближение с родителями, на нахождение взаимопонимания. Познакомить родителей не только с организацией педагогического процесса, но, главное, показать воспитательные цели, традиции групп и детского сада в целом.

В работе с родителями мы попытались использовать различные формы, которые сближают педагога и родителей, приближают семью к детскому саду.

- Проведение общих (групповых, индивидуальных) собраний

- Педагогические беседы с родителями
- Тематические консультации
- Совместные досуги
- Открытые занятия с детьми для родителей
- Организация «Уголков для родителей»
- Посещение семей
- Оформление фотомонтажей

. Родители заинтересованные в успехах своих детей, принимали активное участие во всех совместных мероприятиях, выставках конкурсах. Но итоги года показали, что родителям необходимо давать не только педагогические знания, но и осуществлять их практическую подготовку в вопросах воспитания детей. В течении года использовались информационные стенды, где вывешивались объявления, информация о деятельности группы, благодарности родителям. Организовывались выставки литературы в помощь родителям по различным интересующих их вопросам. Важно место в работе с родителями занимают родительские собрания, к которым необходима очень тщательная подготовка. Интересно прошло собрание в старшей группе с показом сказки «Лиса, заяц и петух», которое закончилось дружеским чаепитием. В организации родительских собраний мы старались уйти от формального информирования родителей, старались вместе находить ответы на волнующие темы, обсуждать педагогические ситуации, на что необходимо обратить внимание и каким образом помочь ребёнку. Но не всегда активность родителей была на нужном уровне, особенно в начале года. Активность родителей удавалось, если предварительно отдельных родителей просили подготовиться и поделиться опытом по конкретному вопросу, о возникающих трудностях и путях их раз решения.

1. Взаимодействие педагогов с детьми, родителями и друг с другом.

Эмоциональное благополучие детей в ДОО во многом зависит от характера взаимодействия воспитателя с детьми.

Весь учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В коллективе сотрудников отсутствуют конфликты, что является позитивным образцом общения для воспитанников ДОО. Анализ наблюдений за общением детей позволяет сделать вывод о том, что взрослые в большинстве своем имеют достаточный опыт общения с детьми, они редко конфликтуют между собой, легко контактируют со сверстниками, чувствуют себя комфортно, раскрепощены, не испытывают страха, проявляют инициативу в общении со взрослыми, стремятся разделить с ними свои радости и огорчения. Все это достигается за счет профессионализма педагогов, которые знают возрастные и индивидуальные особенности ребенка, умеют корректно отмечать их достоинства и недостатки, налаживать взаимоотношения детей друг с другом и организовывать их совместную деятельность, поддерживать интерес и внимание каждого ребенка на занятиях и др. видах деятельности.

3. Адаптация воспитанников

В 2012-2013 учебном году были успешно адаптированы 11 детей, поступивших в детский сад в ясельную и младшую группы.

Решить проблемы адаптации детей к детскому саду позволило предварительное знакомство с детьми и родителями, анкетирование родителей, беседы с родителями о режиме дня в детском саду и о самой адаптации малыша в детском коллективе

В течении года педагоги детского сада совместно со своими воспитанниками и сами лично принимали участие почти во всех конкурсах, организованных Управлением образования и молодёжной политики.

Такие в целом положительные результаты за год были достигнуты за счет:

- Внедрения в образовательный процесс разных организованных форм обучения: комплексные, индивидуальные, подгрупповые занятия, свободная деятельность детей;
- Создание в группах ДОО необходимой предметно развивающей среды для детей.
- Эмоционального благополучия детей, посещающих детский сад.

С каждым годом улучшается предметно-развивающая и материально техническая база нашего детского сада.

Только за этот год было израсходовано почти 409 тысяч на выполнение ремонта и приобретение оборудования.

Приобретение оборудования в 2013 году в МБДОУ детский сад «Светлячок»

№ п/п	Виды работ	Затрачено средств
1.	Приобретение детских игр, конструкторов, игрушек	5000-00
2	Покраска фасада здания детского сада с частичным ремонтом фасада и крыши. Частичный ремонт стены и крыши кочегарки и пищеблока	150000-00
	итого	155000-00

Произведён декоративный ремонт во всех помещениях детского сада